

#FUNDEXCLUDEDWORKERS

Iowa

February 15, 2022

Washington County Supervisors and Staff:

El estado y la economía nacional dependen de la mano de obra inmigrante.

Si no trabajamos, nadie come.

Una forma en que los gobiernos locales como Washington pueden apoyar la reforma migratoria es invertir dólares de ayuda para la pandemia en un Fondo de Trabajadores Excluidos y Esenciales.

Le hemos pedido al condado de Washington que invierta \$4 millones en un Fondo de Trabajadores Excluidos y Esenciales para dar cheques de \$1,400 a 350 trabajadores excluidos (\$350,000) y 3,000 trabajadores esenciales en Washington.

Lo alentamos a que trabaje con la ciudad de Washington para financiar conjuntamente este proyecto.

Hoy presentamos al condado una carta del Departamento del Tesoro de los Estados Unidos, que establece claramente que este dinero se puede invertir en un Fondo de Trabajadores Excluidos, sin barreras ni restricciones.

Hacemos un llamado al condado de Washington para que apruebe un Fondo de Trabajadores Excluidos y Esenciales ahora.

Atentamente,

Miembros de Escucha Mi Voz Washington

#FUNDEXCLUDEDWORKERS

Iowa

February 14, 2022

Washington County Supervisors and Staff:

The state and national economy depends on immigrant labor. If we don't work, nobody eats.

One way local governments like Washington can support immigration reform is to invest pandemic relief dollars in an Excluded and Essential Workers Fund.

We have asked Washington County to invest \$4 million in an Excluded and Essential Workers Fund to give \$1,400 checks to 250 excluded workers (\$350,000) and 3,000 essential workers in Washington. We encourage you to work with the city of Washington to jointly fund this project.

Today, we present to the county a letter from the U.S. Treasury Department, which clearly states that this money can be invested in an Excluded Workers Fund, without barriers or restrictions.

We call on Washington to pass an Excluded and Essential Workers Fund now.

Sincerely,

Members of Escucha Mi Voz Washington